

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»
(ГАПОУ «НСТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
УП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

***23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)***

НОВОТРОИЦК
2023

Разработчики: ГАПОУ «НСТ»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

1. Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014).
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).
3. Учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

***23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)***

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет **УП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО23.02.05 *Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)* базовой подготовки.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного общения, инструмента познания, самообразования и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления лучшего понимания культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Код и наименование формируемых компетенций ОК и ПК ³	Общие ¹ результаты (личностные и метапредметные)	Предметные ² результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства	1) В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной	1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и	деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием
--	---	--

автоматики. ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию. ПК 2.1 Организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике. 2) В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим	основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; 2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;
---	---	--

деятельности ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД). ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы	нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;	не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран
--	--	--

по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - обладать способностью понимать мир с позиции другого человека. - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; 3) В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному
---	--	--

восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	---

¹ Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022).

² Предметные результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 12.08.2022).

³ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием), в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в академ.час.
Объем образовательной программы учебного предмета	174
Аудиторная нагрузка	116
<i>1. Основное содержание, в т.ч.</i>	<i>84</i>
практические занятия, из них	84
контрольные работы	4
<i>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т. ч.</i>	<i>30</i>
практические занятия, из них	30
контрольные работы	2
<i>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в рамках последнего практического занятия</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающихся	58

1.3. Тематический план и содержание учебного предмета УП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<i>Основное содержание</i>			
Входное тестирование	Практическое занятие № 1: Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - лексико-грамматический тест - устное собеседование	2	2
<i>Основное содержание</i>			
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи; - внешность человека; - личные качества человека; - домашние обязанности;		
	Грамматика - глаголы to be, To have, to do (их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных) - простое настоящее время, простое прошедшее время, простое будущее время (образование и функции в действительном залоге, чтение и правописание окончаний, слова маркеры времени) - местоимения личные, притяжательные, указательные возвратные		
	Практические занятия:		
	№ 2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	№ 3. Описание внешности и характера человека.	2	
	№ 4. Семья. Семейные отношения.	2	

	№ 5. Домашние обязанности.	2	
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<u>Лексика:</u> - рутина; - наречия частотности действия; <u>Грамматика</u> - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение; - типы вопросов (общий и специальный); - грамматические конструкции: глагол + - ing/ to infinitive (love/like/enjoy + ing/to inf) - способы выражения будущего времени <u>Практические занятия:</u>		
	№ 6. Рабочий день.		
	№ 7. Описание учебного заведения.		
	№ 8. Досуг. Хоби.		
	№ 9. Кино, театр, музыка.		
	№ 10. Описание местоположения объекта		
	№ 11. Активный/пассивный отдых.		
Тема № 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Места в городе; <u>Грамматика:</u> - оборот there is/ there are - неопределенные местоимения some/any/one и их производные; - предлоги направления; - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I...? Should you...?); - специальные вопросы, вопросительные предложения; - формулы вежливости (Could/ would you...? Shall I...?) - наречия, обозначающие направления. <u>Практические занятия:</u>		
	№ 12. Особенности проживания в городе. Инфраструктура..(быт, карьера, культура)		
	№ 13. Особенности проживания в сельской местности.(быт, карьера, культура)		
	№ 14. Город и деревня – экологические проблемы	4	

	№ 15. Описание жилого помещения, интерьера.	2	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: - виды магазинов и отделы в магазине; - товары, продукты; - одежда; Грамматика: - существительные – исчисляемые/неисчисляемые - употребление неопределенных местоимений (many/much/a lot of/ few/a few, little/a little...)с существительными - артикли- определенный, неопределенный, нулевой - арифметические действия и вычисления Практические занятия:		
	№ 16. Виды магазинов. Ассортимент товаров		
	№ 17. Совершение покупок в продуктовом магазине		
	№ 18. Совершение покупок в магазине одежды/обуви		
	№ 19. Контрольная работа Темы – 1.1- 1.4	2	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Грамматика: - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - чтение и правописание окончаний; - простое прошедшее время/прошедшее продолженное время(образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем временах); - правильные и неправильные глаголы; - структура – used to-+ inf structure Практические занятия:		
	№ 20. Человек и его здоровье.		
	№ 21. Физическая культура и спорт.		
	№ 22. Олимпийские Игры		
	№ 23. Здоровый образ жизни		
	№ 24. Еда полезная и вредная	2	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК02 ОК 04
	Лексика: - виды путешествий; - виды транспорта; Грамматика:		

	- инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения прилагательных - наречия места; Практические занятия:		
	№ 25. Путешествие по России	2	
	№ 26. Путешествие за границу	2	
	№ 27. Виды транспорта для путешествия	2	
	№ 28. Экскурсии	2	
Тема 1.7. Россия	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: - государственное устройство; - погода и климат; - экономика; - достопримечательности; Грамматика: - артикли с географическими названиями; - простое будущее время/будущее продолженное время (в активном залоге – его образование и функции); - степени сравнения прилагательных. - сравнительные обороты – than, As...as, not so .. as Практические занятия:		
	№ 29. Географическое положение, климат, население	2	
	№ 30. Национальные символы – официальные и неофициальные	2	
	№ 31. Москва – столица России	2	
	№ 32. Достопримечательности Росси	2	
	№ 33. Традиции народов России	2	
Тема 1.8. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: - государственное устройство; - погода и климат; - экономика; - достопримечательности; - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика:		

	- артикли с географическими названиями, - настоящее совершенное время – его образование и функции в активном залоге; маркеры времени) Практические занятия:		
	№ 34. Великобритания – географическое положение – климат	2	
	№ 35. Великобритания – политическое и экономическое устройство	2	
	№ 36. США - географическое положение – климат	2	
	№ 37. США - политическое и экономическое устройство	2	
	№ 38. Англоговорящие страны – население, культура, традиции	2	
	№ 39. Контрольная работа Тема 1.5. – 1.8.	2	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль			
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 3.4.
	Лексика: - профессионально-ориентированная лексика - лексика делового общения Грамматика: - герундий, инфинитив - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия:		
	№ 40. Профессии. Карьера в современном мире		
	№ 41. Моя будущая профессия		
	№ 42. Специфика и основные принципы работы по специальности		
Тема 2.2. Промышленные технологии	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	Лексика: - машины и механизмы - промышленное оборудование Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия:		
	№ 43. Машины и механизмы		
	№ 44. Промышленное оборудование		
	№ 45. Работа на производстве		
	№ 46. Конкурсы профессионального мастерства		
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и	Содержание учебного материала	8	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3.
	Лексика: - виды наук		

последствия. Современные средства связи.	- названия технических и компьютерных средств Грамматика: - страдательный залог - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля Практические занятия:		
	№ 47. Достижения и инновации в области науки и технологии	2	
	№ 48. Современные области науки	2	
	№ 49. Роль компьютера в современном мире	2	
	№ 50. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности	2	
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	10	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3.
	Лексика: - профессионально-ориентированная лексика - лексика делового общения Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля Практические занятия:		
	№ 51. Развитие науки в нашей стране и за рубежом	2	
	№ 52. Известные ученые и их изобретения в России	2	
	№ 53. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
	№ 54. Контрольная работа: Темы № 2.1. -2.4	2	
	№ 55. Итоговое тестирование. Дифференцированный зачет.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение правил чтения. 2. Составить диалог 3. Подготовка рассказа о друге 4. Подготовка сообщения по теме: «Моя семья». 5. Подготовка сообщения по теме: «Мой рабочий день». 6. Составить список своих домашних обязанностей. 7. Подготовка доклада по теме: «История кино», «История театра» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала). 8. Подготовка сообщения по теме: «Дом моей мечты» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала). 9. Подготовка сообщения по теме: «Городская и деревенская жизнь» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала) с использованием информационных технологий. 10. Подготовка к ролевой игре «Совершение покупок». (сбор, систематизация, изучение и материала).		58	

11. Подготовка Презентации по теме: «Мой любимый вид спорта» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала). 12. Подготовка сообщения «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий 13. Подготовка презентации «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, фольклор» с использованием информационных технологий 14. Подготовка сообщения по теме: Культура России и ее традиции. 15. Подготовка сообщения по теме: «Государственное устройство страны изучаемого языка» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала) 16. Подготовка сообщения по теме: «Каким должен быть настоящий профессионал?» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала). 17. Подготовка к ролевой игре «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий. 18. Подготовка к ролевой игре «Посещение вычислительного центра» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий 19. Подготовка к ролевой игре «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий. 20. Повторение пройденного лексико-грамматического материала по пройденным темам.		
Всего:	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран проекционный
- аудио колонки

Залы:

- библиотека, читальный зал с доступом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей. – М., КноРус, 2022 (ЭБС).
2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей. – М., КноРус, 2023 (ЭБС).
3. Безкоровайная Г.Т. Планета английского для СПО. – М., Академия, 2021 (печатное издание).
4. Голубев А.П. Английский язык. – М., Академия, 2020 (печатное издание).
5. Голубев А.П. Английский язык. – М., КноРус, 2022 (ЭБС).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Основное содержание		
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Раздел 1.1 Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.	– Ролевая игра – Диалог/ монолог – Тестирование – Контрольная работа – Презентация – Выполнение итогового теста
Профессионально-ориентированное содержание		
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 2 Тема 2.2.	
ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4. ПК 2.6 ПК 3.4.	Раздел 2 Тема 2.1.	
ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3	Раздел 2 Тема 2.3. Тема 2.4.	